

-1 Un questionario rivolto alle docenti ed ai docenti che, in questo anno scolastico, hanno in adozione il Dodero-Baroncini-Manfredi

Siamo un gruppo di docenti della scuola media superiore iscritte al corso di perfezionamento “Strategie didattiche per promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica e la fisica” presso il Dipartimento di matematica dell’Università di Pisa. Abbiamo compilato un questionario destinato ai docenti di matematica che, in questo anno scolastico, hanno in adozione uno dei testi firmati da Dodero-Baroncini-Manfredi. Si tratta di un’opera che, almeno nelle province di Pisa e Lucca, ci sembra tra le più adottate. Ci proponiamo di cercare le ragioni di questo successo, in particolare se gli stessi aspetti dell’opera piacciono a tutti i docenti che adottano il testo oppure se diverse motivazioni convergono verso la stessa scelta.

Non siamo esperte di questo tipo di indagini e quindi potremmo non aver posto le domande giuste: è più corretto considerare il questionario come una proposta per iniziare una discussione sul ruolo del libro di testo nell’insegnamento della matematica.

Alle colleghe ed ai colleghi che vorranno dedicare una parte del loro tempo alla compilazione del questionario chiediamo di non esitare a segnalarci le loro perplessità ed i loro commenti. Invieremo alle scuole, all’indirizzo e-mail che le colleghe ed i colleghi vorranno indicarci, i risultati del questionario.

Segna la frase con cui sei d’accordo (solo una): Il testo è in uso nelle tue classi perché

- tutto il gruppo delle docenti e dei docenti di matematica lo ha scelto come il preferito.
- la maggioranza del gruppo delle docenti e dei docenti di matematica lo ha scelto come il preferito, la minoranza lo ha accettato come un buon testo ed io appartengo
 - alla maggioranza
 - alla minoranza
- un gruppo di docenti lo ha scelto come il testo preferito mentre un altro gruppo (o un altro singolo) ha adottato un testo diverso.
- solo io ho adottato questo libro mentre i colleghi ne usano uno diverso.
- la maggioranza lo ha scelto ed io, riconoscendo l’utilità di adottare un unico testo, mi sono adattato/a.
- la maggioranza lo ha scelto ed io ho dovuto adattarmi perché non è consentito adottare testi diversi nell’istituto.
- non ho partecipato all’adozione ma è il mio testo preferito.
- non ho partecipato all’adozione ma è un buon testo.
- non ho partecipato all’adozione e preferirei usare un testo diverso.

Indica i 4 argomenti che leggi con più attenzione quando scegli un libro di testo.

.....
.....
Per ciascuna delle seguenti proposizioni riguardo ai libri di testo di Dodero-Baroncini-Manfredi, indica il tuo grado di accordo.

1) La teoria è esposta in modo chiaro per i tuoi allievi.

nessuno poco abbastanza molto

2) La chiarezza del testo non è importante perché lo usi solo per gli esercizi.

nessuno poco abbastanza molto

3) La chiarezza del testo non è importante perché i tuoi allievi lo usano solo per gli esercizi.

nessuno poco abbastanza molto

4) Il linguaggio è formalmente corretto.

nessuno poco abbastanza molto

5) Il linguaggio non è formalmente corretto perché gli autori cercano di facilitare la lettura agli allievi.

nessuno poco abbastanza molto

6) Ogni argomento è preceduto da una introduzione che ne motiva lo studio

nessuno poco abbastanza molto

7) Gli esempi che illustrano i concetti sono adeguati.

nessuno poco abbastanza molto

8) Sono presenti collegamenti o spunti per attività pratiche.

nessuno poco abbastanza molto

9) Le dimostrazioni dei teoremi sono chiare per i tuoi allievi.

nessuno poco abbastanza molto

10) Nelle tue classi non è opportuno chiedere di studiare le dimostrazioni dei teoremi.

nessuno poco abbastanza molto

11) L'aspetto grafico del libro è tale da motivare gli studenti alla revisione degli argomenti trattati in classe. nessuno poco abbastanza molto

12) Trovo una quantità adeguata di esercizi a tutti i livelli di difficoltà.

nessuno poco abbastanza molto

13) Vi sono troppi esercizi facili e pochi esercizi difficili.

nessuno poco abbastanza molto

14) Vi sono pochi esercizi facili e troppi esercizi difficili.

nessuno poco abbastanza molto

15) Sono presenti, oltre agli esercizi, anche problemi, cioè quesiti la cui soluzione richiede agli allievi strategie più articolate.

nessuno poco abbastanza molto

16) La presenza della risposta accanto agli esercizi è utile.

nessuno poco abbastanza molto

La presenza della risposta accanto agli esercizi è controproducente perché

.....

Cerchia l'ordine di scuola in cui insegni e scrivi SI o NO accanto agli altri secondo che vi ritieni oppure no possibile l'adozione di questo testo.

Professionale Tecnico Liceo pedagogico Liceo

Commenti

.....
.....