

RELAZIONE PROGETTO PORTA dell'Università di Pisa
Studiare MATEMATICA

Per questo anno scolastico la scuola Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" non ha avuto l'opportunità di prendere parte al progetto, le cui finalità già conoscevo, ma mi sono state illustrate approfonditamente dai dott.ri

Pietro Di Martino e Mirko Maracci del Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa, durante il corso di perfezionamento.

Ho esaminato con molto interesse le risposte degli allievi che hanno partecipato ai precorsi in quanto la metodologia adottata

- Privilegiare problemi ad esercizi.
- Favorire sia il lavoro individuale che quello collettivo.
- Favorire la discussione tra gli studenti.
- Lasciare TEMPO per riflettere.
- Prestare attenzione ai processi.
- Non ignorare (NON CENSURARE) processi o prodotti scorretti.
- Sintetizzare elementi chiave alla fine.

è molto innovativa rispetto a quella solitamente applicata nel contesto scolastico, e lascia lo studente molto più tranquillo di riflettere e ben operare.

Il passaggio dalla scuola media superiore all'università è per gli studenti che si iscrivono alle facoltà scientifiche, un momento di crescita perché il loro lavoro diviene autonomo, ma anche di difficoltà legate alle nuove modalità di apprendimento e alla scarsa conoscenza del nuovo mondo universitario, così questo progetto potrebbe divenire un ponte tra la scuola superiore e l'università. Allego la statica, in vero un po' misera, delle risposte relative al questionario distribuito agli studenti.

Barbara Natucci