

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

LABORATORIO SECONDA PARTE 4 aprile 2007

Atteggiamento degli allievi verso la matematica

LABORATORIO TELEFONI CELLULARI ALLA SCUOLA MEDIA

Di Bartalena, Burroni, Mazzanti

CONCLUSIONI (C. Mazzanti)

La proposta di svolgere questo laboratorio nella classe terza media di San Miniato con il Prof. Burroni e la Prof.ssa Bartalena mi ha particolarmente incuriosito, poiché in essa sono docente di Matematica e Scienze solo dal mese di settembre di questo anno. La classe è partecipe e vivace e in questa attività si è mostrata molto generosa. Gli allievi hanno intuito che il tema, l'uso dei cellulari, è stata una scelta pensata per loro e questo li ha resi più protagonisti nella conduzione delle varie fasi. Personalmente ciò che ho osservato con maggiore attenzione è stato il vissuto dei ruoli, come venivano percepiti come li hanno espressi e ciò che hanno verbalizzato. Sono convinta che un laboratorio come questo correlato ad altre attività che stimolino questi processi cognitivi in gruppo possa far emergere individualità che in un contesto maggiormente "scolastico" non riescono ad esprimersi. Molte risposte date ai ragazzi al questionario mettono in evidenza come l'essere insieme sia il punto di svolta e ad esso sia legato la curiosità ed il piacere di fare ed imparare insieme. Durante questo corso di perfezionamento ogni occasione di ricerca e di studio che mi ha permesso di indagare ed approfondire sull'approccio degli allievi agli argomenti ed alle attività proposte, (questionari, riflessioni, apprendimento cooperativo) sono stati per me oggetto di studio e di stimolo alla comprensione del mio agire ed hanno aperto possibili nuovi percorsi di insegnamento.