

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PISA
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN
"STRATEGIE DIDATTICHE PER PROMUOVERE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO
VERSO LA MATEMATICA E LA FISICA"

RELAZIONE DI LABORATORIO
"VALUTAZIONE DEL PROGETTO PORTA"

di

Valentina Lombardi

Come secondo laboratorio ho scelto di partecipare al gruppo di lavoro relativo alla valutazione del Progetto Porta. Abbiamo pensato di sottoporre agli studenti che hanno aderito al progetto un questionario da cui trarre delle informazioni circa la loro partecipazione.

Le finalità del questionario sono appunto quelle di:

- ✓ analizzare le motivazioni che hanno portato gli studenti a frequentare gli incontri o le cause dell'abbandono del corso
- ✓ analizzare le analogie o le differenze percepite dai ragazzi tra le lezioni curricolari e quelle del Progetto Porta sia in termini di concetti che di metodologia
- ✓ rilevare se la partecipazione al Progetto Porta ha influenzato o meno, e in che maniera, il modo con cui ora seguono le lezioni in classe e studiano matematica.

Da queste informazioni è possibile ricavare delle indicazioni su eventuali modifiche da approntare in esperienze future (relative a corsi di questo genere), e soprattutto dal confronto con l'esperienza scolastica possono scaturire suggerimenti per capire meglio in quale modo aiutare gli allievi, non solo in riferimento al profitto, ma perché abbiano una visione più ampia della matematica e un rapporto più sereno con il suo apprendimento.

Le domande del questionario sono divise in quattro gruppi.

Il primo gruppo di domande si riferisce alle motivazioni della scelta di frequentare il corso e più in generale si collega al rapporto con la matematica:

- ✓ *Ti piace studiare matematica?*
- ✓ *In classe segui volentieri le lezioni?*
- ✓ *Ti senti coinvolto durante le lezioni in classe?*
- ✓ *Quanto pesa nei tuoi interventi in classe la consapevolezza che l'insegnante ti dovrà alla fine giudicare con il voto?*
- ✓ *Hai scelto di partecipare al Progetto Porta soprattutto perché:*
ti piace la matematica volevi approfondire le tue conoscenze pensavi ti aiutasse in riferimento all'Università altro
- ✓ *Ricordi quante lezioni hai seguito?*
- ✓ *Se ad un certo punto hai smesso di seguire gli incontri puoi spiegare i motivi di questa scelta?*

Il secondo gruppo di domande è rivolto ad analizzare le caratteristiche che hanno colpito di più i ragazzi sia come contenuti che come metodologia:

- ✓ In relazione agli incontri a cui hai partecipato ne ricordi uno che ti è piaciuto di più degli altri? Perché?
- ✓ Gli incontri che ti sono piaciuti di più sono quelli durante i quali:
hai approfondito argomenti già studiati hai affrontato argomenti nuovi quelli in cui il metodo di lavoro era più simile a quello a cui sei abituato quelli in cui ha lavorato in modo diverso quelli in cui ti sei sentito più protagonista
- ✓ Le lezioni del Progetto Porta ti sono sembrate diverse da quelle in classe? Per quali aspetti?
- ✓ Secondo te sarebbe possibile svolgere le lezioni in classe in modo analogo? Perché?
- ✓ Durante gli incontri ti sei sentito più libero di intervenire che in classe? Perché?

Il terzo gruppo di domande è più strettamente collegato agli argomenti trattati durante il Progetto in confronto con quello che invece è trattato in classe:

- ✓ Durante gli incontri del progetto Porta sei stato invitato a riflettere su alcuni aspetti della matematica. Sotto sono riportati alcuni di essi, spiega per ognuno, se, e in che misura, l'argomento è trattato anche in classe
l'importanza delle definizioni l'importanza della correttezza del simbolismo usato
l'importanza della conoscenza degli strumenti dell'algebra e del loro corretto utilizzo
l'importanza di saper prendere appunti e studiare integrandoli con il libro di testo
l'importanza di riflettere e ripensare anche su quegli argomenti che ormai ci sembrano banali
l'importanza di dimostrare

Infine l'ultimo gruppo di domande si riferisce alle possibili ricadute dell'esperienza fatta sulla pratica scolastica e al suo utilizzo come orientamento :

- ✓ *Avere partecipato agli incontri del Progetto Porta ha modificato qualche aspetto del tuo modo di seguire le lezioni di matematica? E di studiare matematica?*
- ✓ *Pensi che ti sia stato utile per orientarti nella scelta universitaria?*
- ✓ *Pensi che sia una esperienza adatta a ragazzi della tua età?*
- ✓ *Pensi che possa essere utile una esperienza simile anche negli anni precedenti?*

Come gruppo di lavoro durante il laboratorio abbiamo analizzato le risposte date al questionario e abbiamo raccolto i commenti fatti e le indicazioni emerse in una presentazione che allego alla mia relazione e a cui rimando.