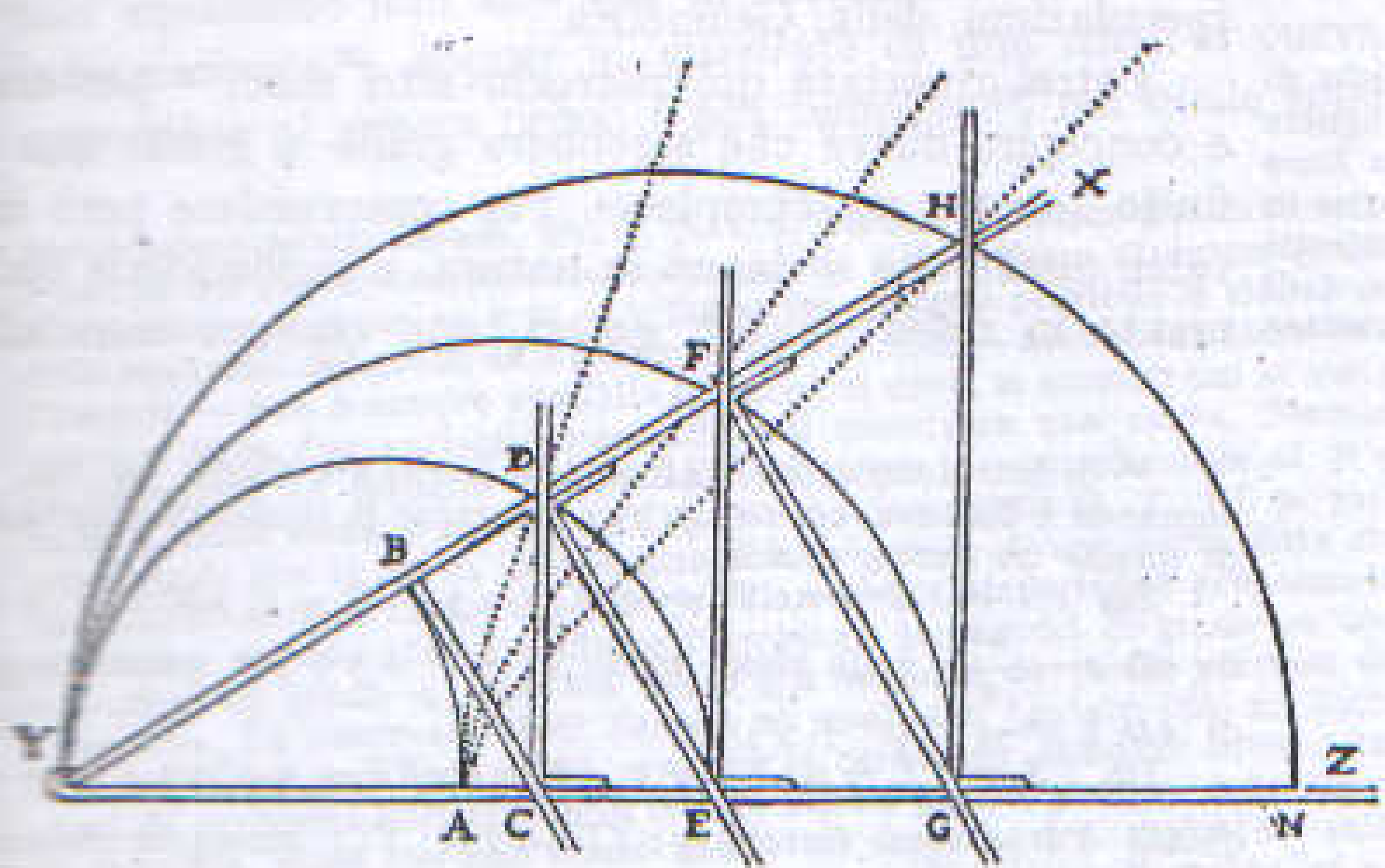


Laboratorio 25

“Geometria e Algebra: le curve dei Greci e le curve di Cartesio”



Laboratorio 25

“Geometria e Algebra: le curve dei Greci e le curve di Cartesio”

Le finalità dell'intervento sono state elencate fin dal primo momento, ma sono state percepite completamente solo nell'ultima giornata, quando si è scoperto che le metodiche moderne scaturiscono dalla rielaborazione e razionalizzazione degli strumenti geometrici del passato.

Le sezioni coniche sono state l'argomento del laboratorio.

Il collegamento con i contenuti attualmente trattati nelle scuole superiori si è concretizzato con l'introduzione alle opere di Descartes; questo snodo storico è stato curato con particolare attenzione dal docente.

Rispetto a quanto avviene in classe e a come sono abituati gli studenti nelle scuole superiori, abbiamo osservato che gli insegnanti si sono mantenuti alquanto distaccati, e non hanno indagato eccessivamente sul grado di comprensione e partecipazione, forse per non apparire troppo invasivi.

Laboratorio 25

“Geometria e Algebra: le curve dei Greci e le curve di Cartesio”

PROVENIENZA degli STUDENTI

2 Liceo scientifico	Buonarroti	(Pisa)
2 Liceo scientifico	Dini	(Pisa)
1 Liceo scientifico	XXV Aprile	(Pontedera Pisa)
1 ITCG	Piccolini	(Volterra Pisa)
2 Liceo scientifico	Enriques	(Livorno)
2 Liceo scientifico	Cecioni	(Livorno)
2 Liceo scientifico	Vallisneri	(Lucca)
1 Liceo classico	Machiavelli	(Lucca)
5 Liceo scientifico	Majorana	(Capannori Lucca)

Laboratorio 25

“Geometria e Algebra: le curve dei Greci e le curve di Cartesio”

La maggior parte ha individuato in una figura familiare (padre, madre o fratelli) il riferimento che li ha spronati e supportati; merita sottolineare che non necessariamente tali figure hanno una istruzione elevata, ma sono in qualche modo interessati ad argomenti di carattere scientifico.

Raramente l'interesse per la cultura scientifica è stato trasmesso da un insegnante.

Pochi ragazzi dichiarano di avere interessi mirati esclusivamente alle materie scientifiche:

Non sono state rilevate indicazioni significative relative al censo.

Laboratorio 25

“Geometria e Algebra: le curve dei Greci e le curve di Cartesio”

Europe needs more scientists.

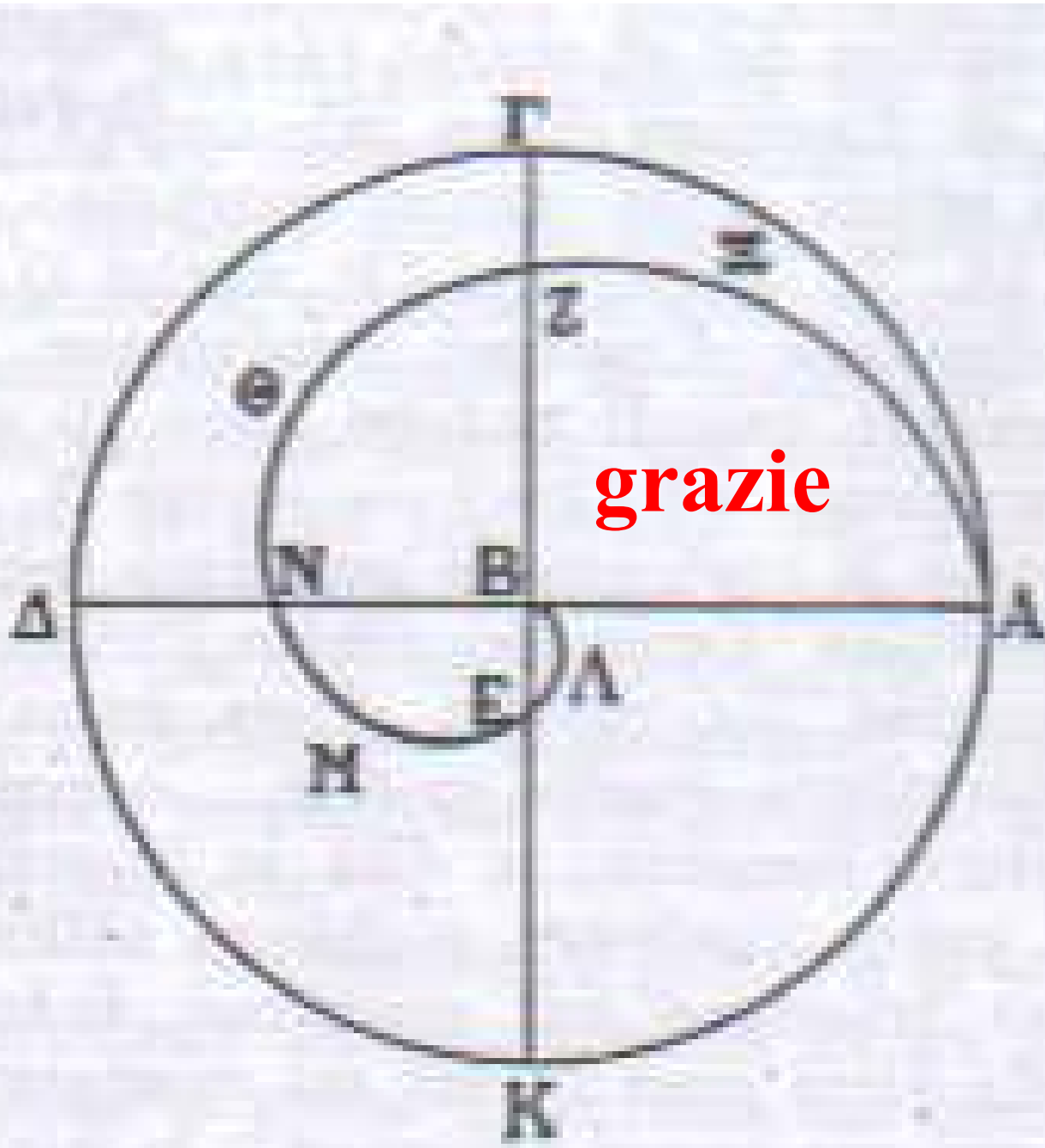
Report by the High Level Group on

Increasing Human Resources for Science and Technology

in Europe 2004

ec.europa.eu/research/conferences/2004/sciprof/pdf/final_en.pdf

In molte discipline sportive i campioni vengono individuati da piccoli e fatti crescere nei cosiddetti “vivai”. Per le attività intellettuali non esiste nulla di simile e, mentre i talenti sportivi vengono “coltivati” ed emergono, quelli intellettuali vengono lasciati al loro destino.



grazie