

# **Consolidamento e recupero delle abilità di calcolo attraverso un intervento di peer-education: i monomi**

**... c'è sempre un modo migliore ....**

## **Consolidamento e recupero delle abilità di calcolo attraverso un intervento di peer-education: i monomi**

**L'esperienza riguarda l'intervento di recupero in itinere effettuato in una classe di un istituto professionale.**

**L'intervento ha avuto per argomento il calcolo letterale, i monomi e relative operazioni.**

**E' stato finalizzato anche alla produzione di un oggetto didattico: un filmato in formato digitale, in cui gli studenti stessi spiegano gli argomenti come ad un compagno di banco.**

**Il filmato sarà prodotto anche in Arabo, Albanese, Rumeno, in modo da poterlo utilizzare in casi in cui gli studenti non capiscono bene la lingua italiana.**

**L'oggetto si potrà quindi essere usato indipendentemente dall'età dell'utente.**

# PRATICA

- 1. TITOLO DELLA PRATICA:** Consolidamento e recupero delle abilità di calcolo attraverso un intervento di peer-education: i monomi
- 2. NOTE SULL' UTENZA DI RIFERIMENTO:** Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato. Classe 1<sup>^</sup> operatori meccanici (4 ore settimanali) storicamente la motivazione degli iscritti non è delle più elevate; la preparazione matematica è spesso carente e lacunosa; spesso gli studenti sono affetti da patologie cognitive certificate o meno. L'argomento (il calcolo letterale) costituisce un serio ostacolo per il proseguimento dello studio
- 3. AMBITO E DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:** Matematica, obbligo formativo
- 4. BREVE DESCRIZIONE DELLA PRATICA:** individuazione del gruppo dei trainer; “investitura” e responsabilizzazione dei trainer; presentazione della proposta; accettazione della risposta; inizio dell'attività; monitoraggio dei primi risultati; produzione del filmato in varie lingue
- 5. RIFERIMENTI A COMPETENZE CHIAVE E STANDARD FORMATIVI:** competenze aritmetico-matematiche, conoscenze, attività, processi, modelli matematici di pensiero (astrazione) e di presentazione (formule, modelli), comprensione dei termini e dei concetti matematici
- 6. INDICAZIONI SU EVENTUALE DOCUMENTAZIONE DI SPONBIBILE:** l'attività è documentata sul GOLD. Il filmato sarà consultabile sul sito della scuola.

# **BREVISSIME CONCLUSIONI**

**Conoscere più esperienze**

**Poter (voler) provare**

**Intuire**

**No agli stereotipi**

**GRAZIE**