

L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO

Corso di Perfezionamento
Pisa 17/01/2007

Definizione

Il Cooperative Learning è una specifica modalità di insegnamento/apprendimento di gruppo, centrata sulle interazioni “studenti-studenti” (Cardoso M.A., Comoglio M.).

Si può definire sinteticamente come “un insieme di tecniche di conduzione della classe” nelle quali gli studenti lavorano in *piccoli gruppi eterogenei*, caratterizzati al loro interno da una forte *interdipendenza positiva* tra i membri e da un alto senso di *responsabilità individuale*.

Caratteristiche

- Interdipendenza positiva
- Responsabilità individuale
- Gruppi eterogenei
- Leadership distribuita e condivisa
- Competenze sociali sviluppate consapevolmente
- Obiettivi rivolti sia al compito che alla relazione
- Valutazione di gruppo e individuale

Cosa deve fare un insegnante quando decide di applicare l'apprendimento cooperativo in classe?

- Effettuare una buona analisi della situazione
- Identificare lezioni da svolgere
- Stabilire obiettivi e compiti
- Prendere decisioni organizzative
- Definire le modalità del processo di controllo (monitoring) e di revisione dell'attività svolta in gruppo (processing)

(www.abilidendi.it)

Per una *buona analisi della situazione* si intende la conoscenza approfondita della situazione scolastica, della situazione socio-ambientale, degli interessi, della motivazione, delle capacità, della qualità delle relazioni interpersonali, dell'atteggiamento nei confronti della scuola, della materia, degli insegnanti, dei singoli allievi.

Un possibile strumento per raccogliere queste informazioni può essere il seguente questionario:
Questionario.doc

I dati così raccolti possono essere utilizzati per formare i gruppi di apprendimento eterogenei preferibili a quelli omogenei in quanto:

- espongono gli studenti a molteplici prospettive e metodi di risoluzione dei problemi
- generano un maggiore squilibrio cognitivo (necessario per stimolare lo sviluppo intellettuale e l'apprendimento degli studenti)
- favoriscono una maggiore riflessione ed elaborazione, un più fitto scambio di spiegazioni e una maggiore apertura prospettica nella discussione del materiale