

## Relazione tirocinio

### Corso di perfezionamento

“ Strategie didattiche per promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica e la fisica”

Il tirocinio relativo al corso di perfezionamento è stato effettuato presso la scuola media statale Malaspina - Staffetti della provincia di Massa e Carrara per un totale di 10 ore nelle classi in cui insegno e per un numero di cinque ore nella classe di un altro docente.

Tra gli argomenti inerenti al corso sono stati proposti giochi matematici tratti da varie edizioni sul numero, sulle frazioni, sulla logica. E' stata affrontata anche il “ problem solving ”.

Le prove sono state somministrate agli alunni di 1°, 2° e 3° media.

Gli allievi, dopo che ho spiegato regole e ruoli, hanno formato autonomamente dei gruppi, hanno mostrato partecipazione e tra di loro ha lavorato anche quelli che abitualmente sono più restii nell'applicazione.

Hanno rispettato i tempi di consegna, ma sono stati poco rispettosi dei ruoli. Io, come insegnante, sono intervenuta solo se chiamata e per brevi spiegazioni.

Alla fine della prova sono state date le soluzioni, spiegati i quesiti e vi è stata discussione tra i ragazzi e con me.

Nella classe di un altro docente è stato effettuato un tirocinio di tipo passivo, in qualità di osservatrice.

Gli argomenti trattati sono stati gli stessi.

L'insegnante ha spiegato con chiarezza regole e ruoli. E' intervenuta nei gruppi solo se chiamata. Gli alunni hanno dimostrato disposizione emozionale positiva, hanno rispettato i tempi di consegna, non tutti però hanno rispettato il loro ruolo fino alla fine della gara.

In tutte le classi le difficoltà maggiori, sia nella risoluzione dei giochi matematici che in quella dei problemi, sono state nella comprensione dei testi, alcuni alunni hanno mostrato scarse capacità logiche e mediocri capacità di interpretare schemi e disegni

Data

firma

