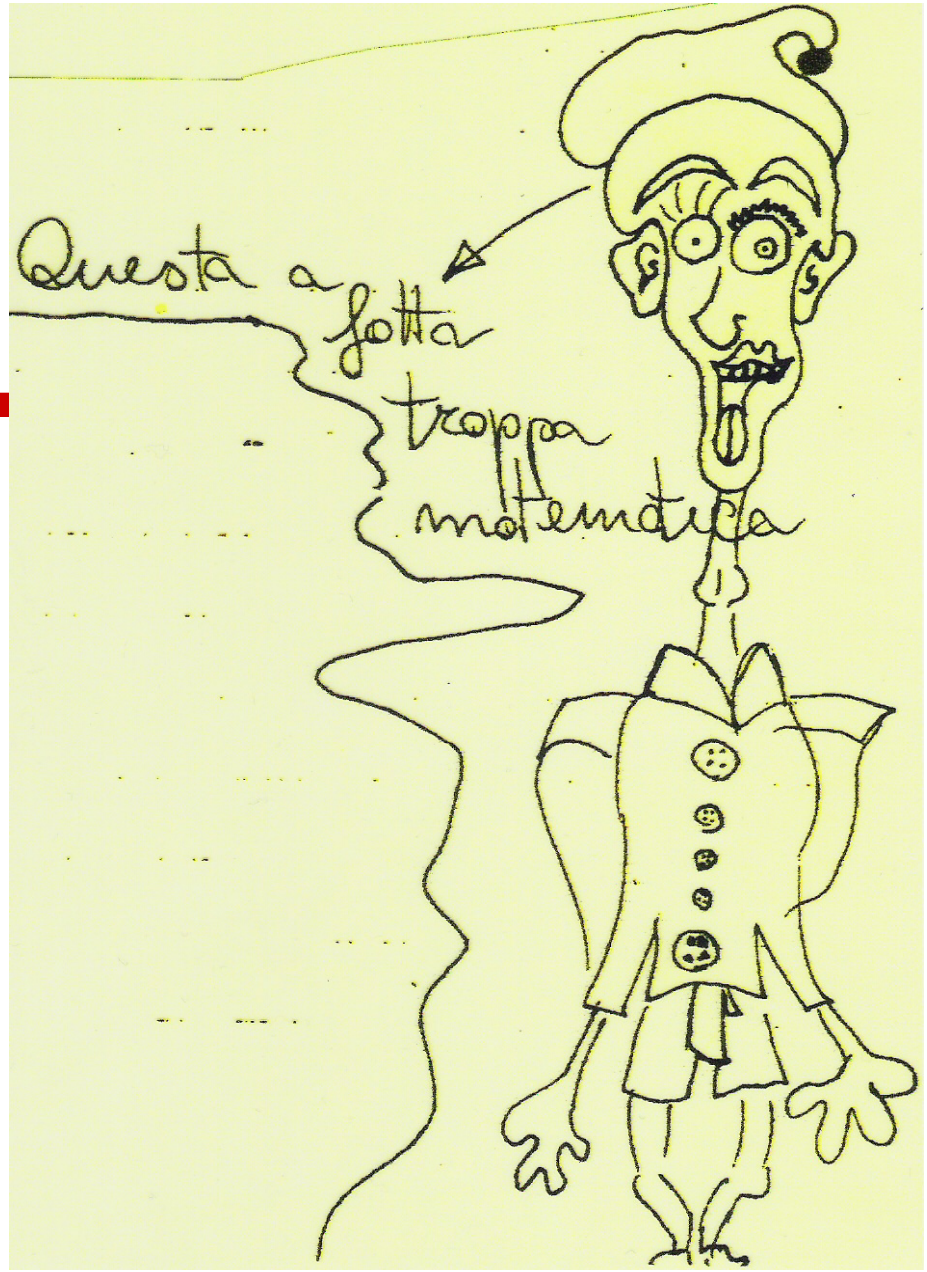
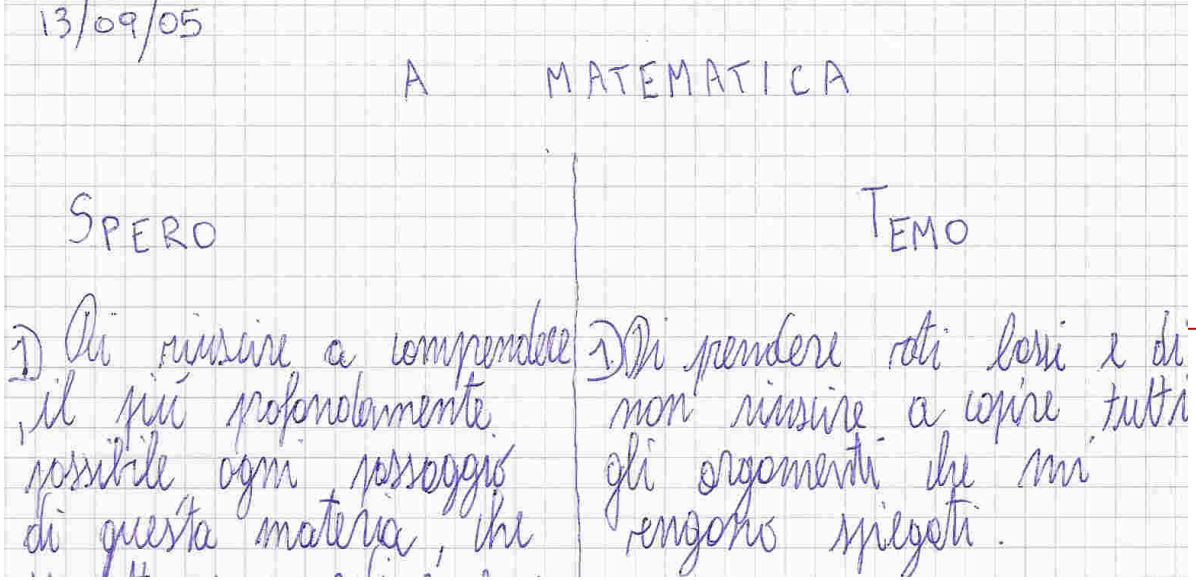
# Altri “ascolti”

Alcune voci raccolte
con due strumenti



# Quali precedenti

- I temi con il gruppo professionali
- Formazione agli adulti
  - La raccolta delle aspettative
    - Metafora del viaggio
  - Restituzione
  - Presentazione progetto
  - Discussione sulle condizioni di lavoro

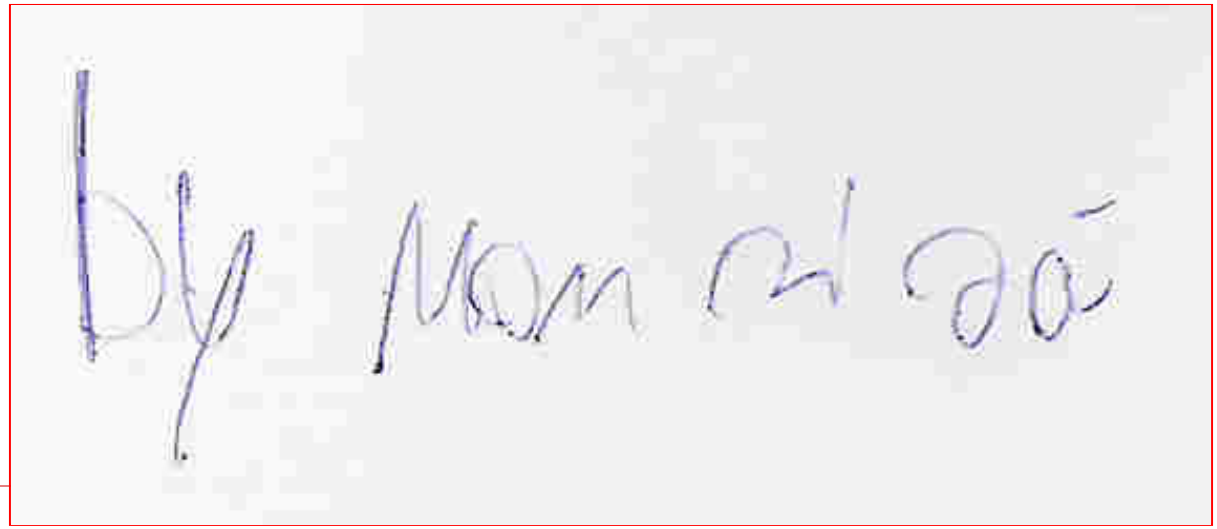


13/09/05

A MATEMATICA

| SPERO | TEMO |
| --- | --- |
| 1) Di riuscire a comprendere il più profondamente possibile ogni passaggio di questa materia, che | 1) Di prendere voti bassi e di non riuscire a capire tutti gli argomenti che mi vengono spiegati. |

- Dal 2000
- Tutte le classi
- Ogni anno
- Anonimi



# Più speranze…

I IGST Anno scolastico 2007-2008
MONDO

A matematica quest'anno

Spero che

nei ragazzi arrivi di più di quanto mi piacerebbe, o prendano anche più quanto nel flusso, nel senso meglio, gli argomenti siano "belli"
i contenuti siano spiegati chiaramente dal professore
matematica gli alunni arrivano discretamente bene in questa materia, non solo per quanto riguarda il bagaglio del tredicenne, ma anche (visto che il primo anno della scuola superiore) per fare conoscere la mia persona in maniera positiva
il professore che hanno preparato, sappia spiegare bene gli argomenti da insegnare e capisca gli errori degli alunni, matematica sono successi anche nelle lezioni più impegnative
la matematica può interessare di quella delle medie, la matematica non sia così difficile come ve ne parlano, il professore non abbia preferenze
matematica prendere buoni voti, so che ci sarà un salto rispetto alle scuole medie : nuovo professore, nuovi argomenti, ma sono certo che studiando e studiando da lì in poi possa arrivare ad ottimi risultati
il professore spiegghi bene, spero di riuscire bene come gli altri anni in questa materia
a fluttuano lavori al computer, fluttuano bene diversamente, fluttuano lavori in classe non troppo difficili, in classe non partecipano alla materia di matematica, l'insegnante non sia troppo severo con noi, l'insegnante capisca le nostre difficoltà, l'insegnante o alun nei nostri confronti difficoltà di studio
il mio professore spiegghi bene, non faccia fluttuare a studiare a casa, i compiti siano flutti da svolgere, il professore sia disponibile a spiegare due volte una cosa che non ho capito
il professore sia comprensivo, il libro sia comprensibile, il professore sia impaziente, la matematica piacerà
possa capire bene le cose che insegnerà in matematica, avere un buon voto nelle verifiche e compiti in classe, il prof di matematica possa insegnare con un metodo particolare quelli che ne hanno più bisogno
nei ragazzi, di lavorare bene, vada con bene
a fluttuano lavori di gruppo, a studi in maniera diversa, il prof lo venga in aiuto, le lezioni non siano noiose
possano, a aiutino un metodo di studio facile e comprensivo
l'insegnante spiegghi bene e con chiarezza, sia simpatico il professore, i ragazzi noiosi nuove cose sulla matematica e nuovi metodi di studio
durante l'anno studiato avrò buoni risultati nella matematica, spero di riuscire a capire cose le spiegazioni che mi verranno date dai professori, matematica secondo me quello che ne verrà insegnato per il futuro
il professore mi faccia usare la calcolatrice, non dover pagare i compiti agli altri compagni
a affrontino nuovi argomenti, le lezioni non siano noiose, ci si possa divertire imparando
poterò capire meglio in classe le mie capacità, il contenuto degli anni passati deve sono sempre stato "sufficiente" da soddisfare dell'insegnante, spero di divertirmi bene con questo professore, in aiuto la matematica e le scienze, non voglio che per un singolo errore perda la buona media che ho di matematica, e che le lezioni siano noiose
interessante e "nuove", non mi lirò prendere dall'invizione durante i compiti o le interrogazioni
a parli principalmente di matematica "teorica", invece di dimostrare di sapertla, a parli in particolare dell'algebra e della geometria solida, le lezioni non siano pesanti e noiose, a aiutino vari flussi di spiegazione e di apprendimento
cioè che ho imparato l'anno scorso serviva nel suo a migliorare sulla matematica in questa materia che, anche se mi piace, mi ha sempre dato delle difficoltà no compiti in classe, il prof non sia troppo severo e pignolo e che sia comprensivo, nonostante disposto a spiegare molte volte (non che abbia questo problema, però)
gli argomenti che affronterò aumentino il livello delle mie capacità, il nostro professore ci aiuti nei nostri momenti più difficili dell'apprendimento, i compiti in classe non siano difficilissimi
il professore non mi faccia pesare l'avere che ho per questa materia, gli esercizi non siano troppo difficili, siano di flussi sono cose il pomeriggio che usa in casa, i professori ci insegni non solo la matematica ma anche ad esempio il lavoro di gruppo perfare al che in no a flussi l'organizzazione, la pazienza e il modo di dividere i lavori, il professore sia impaziente con noi e che dica cosa il vostro che ai matematica, ci sia collaborazione da insegnante e alunno e che si possa sorprendere cosa gli alunni
gli argomenti che cominciano siano interessanti in modo da poter approfondirmi, spero che il professore sappia spiegare bene e non abbia preferenze, di poter riuscire a aggiornare/rendere gli argomenti a me non noiosi che sia
matematica in questa materia problemi, il professore sia comprensivo, i compiti non siano difficili, la mia pazienza non prenda il sopravvento durante i compiti

Temo che

gli argomenti siano molto difficili e cose, non mi piace
la matematica di questo anno sia troppo difficile per me
matematica non sono molto la materia in se perché ho sempre creduto che così l'impegno e la serietà, si possa riuscire bene in qualsiasi cosa
gli argomenti siano troppo difficili (più difficili di quelli delle medie), io possa perdere qualche lezione importante e che quindi "perda il filo" della materia, bloccandomi
il professore sia troppo severo, la matematica mi causi molti problemi
il mio comportamento in classe (questo crea nel discorso della matematica: se mi aiuto molto e "è meno vogliosa di conoscere gli studi e quindi una minor conoscenza nel mondo. Se invece trovo una classe affiatata ho nuovi amici e quindi cerco di dare il meglio di me
di non capire bene le verifiche vadano male
a studi troppo, fluttuano lavori difficili
dovrò studiare cose che non avevo mai fluto alle medie, mi venga indietro superato i compagni
bisognerà studiare molto
dovrò studiare più che in passato, avrò più difficoltà e di non riuscire in alcune cose
non possa capire le cose al volo, non possa fare bene le verifiche e quindi no possa arrivare neanche alla sufficienza.
sarà molto dura
cioè i lavori siano individuali, il programma sia abbastanza difficile
venga interrogato quasi sempre e di non sapere niente, faccia male una verifica e prenda un brutto voto, non ce la faccia a seguire il programma
la matematica sarà difficile, e quindi di non avere buoni risultati

ci insegnino cose troppo difficili e che io non riesca a capirle, a non sempre in classe facendo le stesse cose
siamo compiti difficili, non sempre scritti, ma pensi anche che siamo lì in ritardo
dovrò studiare e dovrò come molto sugli esercizi (in particolare le espressioni algebriche complesse), dovrò studiare adeguatamente molto nell'aritmetica e geometria piana, dovrò adattarmi a nuovi metodi di insegnamento
dovrò "applicare" più di quanto ho fatto in questo anno di scuola media, i prof non cagnarino molto della mia grafia, di prendere così leggerezza la materia, di alcune spiegazioni
vengano affrontati argomenti troppo difficili da capire ma soprattutto che prosciugino (compiti in classe, casa)
l'anno per questa materia mi integchino di lavorare in modo serio ma indipendente e quindi michiede di prendere brutti voti
quando sarà interrogata andrò un po' nel pallone, anche se solo le prime volte, ma qualche volta le andrò perfare bella figura con i compagni e il professore sarà stato il primo a studiare
vengano trattati argomenti troppo difficili, dovrò adattarmi agli insegnamenti dell'insegnante
gli argomenti siano troppo difficili, i compiti in classe siano complicati

)

# Speranze ricorrenti

Non avere il debito. Di studiare poco ma allo stesso tempo di sapere molto anche se so che non è possibile…Di divertirmi studiando. Di essere aiutato e di aiutare i miei compagni. Scherzare con l'insegnante nei momenti morti della lezione. FORZA INTER.(II 02)

# Alcuni particolari

- di andare bene e avere buoni voti; di avere buoni rapporti con il professore; che il professore ci spieghi anche più volte se non abbiamo capito; che il professore dopo averci spiegato le lezioni ogni tanto ci conceda cinque minuti di pausa; di avere un professore che mi stia simpatico. (I 02)

# Speranze e esperienza

- di non avere problemi, dato che non ne ho quasi mai avuti; sono affascinato da quello che mi accadrà, soprattutto se mi dovessi ritrovare un bel voto sui miei compiti e spero, anzi sono certo, di provare nuove sensazioni ed emozioni: belle o brutte, perché comunque saranno nuove esperienze; ed infine spero di superare i momenti difficili grazie al mio impegno (I 02)

# Speranze e esperienza

- di non av
quasi ma
che mi a
ritrovare
spero, ar
sensazio
perché comunque saranno nuove esperienze; ed infine spero di superare i momenti difficili grazie al mio impegno (I02)

- di rifare le cose dell'anno scorso, un po' per capirle meglio un po' perché già le so e così parto avvantaggiato

P.S. spero che il professore sia clemente con noi. (I 02)

# Sincerità/spontaneità

- Che vada bene l’anno scolastico.

  Che il professore si assenti per qualche giorno.

  Che il professore sia sempre di buon umore in modo da avere una lezione più piacevole (II 02)

# Specchio

| Spero | Temo |
| --- | --- |
| Possa riuscire a capire tutto come l'anno scorso;…la matematica non mi pesi troppo come lavoro a casa | Andando avanti la matematica diventi troppo complicata; i compiti a casa diventeranno troppi |
| Ci sia tanta algebra | Ci sia tanta geometria |
| Sia più simpatica dell'anno passato | Sia più complicato del passato |
| A termine dell'anno scolastico non ci siano voti molto distaccati, ma tutti riescano ad avere voti "uniformi" o almeno si riesca a capire bene il programma di quarta; di passare in 5° | Quello che spero non si avveri, anzi ne sono sicuro |

# Timori

- - di **non capire** alcune cose che già non riuscivo a capirle alle scuole medie (I 02)
- - di avere qualche problema, del tipo di rimanere indietro e in particolar modo non sapercela fare
- - le interrogazioni, perché io all'orale mi emoziono e faccio una grande confusione
- - di non saper abbastanza; di aver paura di domandare al prof. quello che non capisco; di prendere brutti voti
- - di non riuscire a mantenere una media sufficientemente alta rispetto alle mie aspettative; ho paura di non riuscire a capire gli argomenti non affrontati alle medie (I 05)

# Specificando…

- Un lavoro duro e continuo. Tante piccole cose che però vanno comprese alla perfezione (I 01)
- Di non impegnarmi abbastanza nello studio (II 06)
- Non riesco a mettermi niente nella testa gli esercizi e le spiegazioni; il prof non mi sopporti; non riesco ad andare bene e prendo dei 3 e dei 4 (I 04)
- Mentre faccio un compito in classe non torni ad esempio un’espressione e non riesca a trovare l’errore (I 04)

# Forti richieste

- Da questa scuola mi aspetto di trovare dei buoni professori che mi possono aiutare a studiare, mi aspetto anche un buon futuro
- La matematica mi piaccia ancor di più di quanto mi piaccia ora; ci prenda ancor più gusto nel farla; mi riesca meglio; gli argomenti siano “belli”
- … il professore non mi faccia passare l’amore che ho per questa materia;
- ci sia collaborazione tra insegnante e alunno e che si possa accontentare tutti gli alunni

# Un questionario finale

- Perché no?
- Anonimi ?
- La piaggeria

ITIS "E.FERMI"
Lucca Anno scolastico 2001-2002

**Questionario finale**

Al termine dell'anno scolastico è molto utile cercare di capire come abbiamo lavorato.
Ti chiedo pertanto di rispondere in piena sincerità alle seguenti domande, il questionario è anonimo, le tue risposte mi serviranno moltissimo per migliorare il lavoro degli anni prossimi. Ti ringrazio.

1. Ripensa alle aspettative dell'inizio di questo anno scolastico e annota cosa ti pare sia stato realizzato
2. Indica gli argomenti che più ti hanno interessato
3. indica le attività che più ti hanno coinvolto
4. esprimi la tua opinione sulla relazione che si è creata con l'insegnante
5. le spiegazioni ti sono sembrate chiare? perché?
6. le verifiche ti sono sembrate coerenti con il lavoro svolto? perché?
7. in quale attività hai incontrato difficoltà? perché?

# La consegna

- Al termine dell’anno scolastico è molto utile cercare di capire come abbiamo lavorato.
- Ti chiedo pertanto di rispondere in piena sincerità alle seguenti domande, il questionario è anonimo, le tue risposte mi serviranno moltissimo per migliorare il lavoro degli anni prossimi.  Ti ringrazio.

# Le domande

1. Ripensa alle aspettative dell'inizio di questo anno scolastico e annota cosa ti pare sia stato realizzato__

2. Indica gli argomenti che più ti hanno interessato__
3. indica le attività che più ti hanno coinvolto___
4. esprimi la tua opinione sulla relazione che si è creata con l'insegnante___
5. le spiegazioni ti sono sembrate chiare? perché?__
6. le verifiche ti sono sembrate coerenti con il lavoro svolto? perché? ___
7. in quale attività hai incontrato difficoltà? perché?__

# Ripensa alle aspettative dell'inizio di questo anno scolastico e annota cosa ti pare sia stato realizzato

- Tutto (2 05-06)
- L'imparzialità, le spiegazioni (1 03-04)
- Sono stati fatti secondo me troppi compiti e poche interrogazioni che potevano servire per chi doveva rimediare alcuni bruti voti nei compiti (2 01-02)
- Direi che è stato realizzato abbastanza… (2 05-06)
- Equazioni di grado superiore al secondo, disequazioni di secondo grado, alcuni argomenti di geometria (2 04-05)
- …Mi aspettavo di smettere di avere paura durante i compiti e non ci sono riuscita… (2 04-05)
- Personalmente odio questa domanda… (5 05-06)

# 2.Argomenti/3.attività/7.difficoltà

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Geometria** | **8** | **3** | **1** |
| **Dim. di geometria** | **2** | | |
| **Cabrì** | | **5** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematica** | **1** | | |
| **Algebra** | **2** | | **1** |
| **Espressioni** | **1** | **1** | **1** |
| **Scomp. in fattori** | | | **1** |
| **Frazioni algebriche** | **3** | | |
| **Equazioni** | **2** | **1** | **3** |
| **Disequazioni** | **1** | **1** | |
| **Equazioni fratte** | **3** | | |
| **Problemi** | **2** | **1** | **1** |

# Argomenti/attività/difficoltà

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Aplusix** | **2** | **5** | |
| **Excel** | | **1** | |
| **Attività con il computer** | | **7** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Probabilità e statistica** | **2** | | **1** |
| **Insiemi** | | | **1** |

**Le difficoltà maggiori le ho incontrate nelle probabilità, perché sono state sempre argomento di indecisione per me**

# Esprimi la tua opinione sulla relazione che si è creata con l'insegnante

- Ho riscontrato relazioni migliori (4 01-02)
- Abbastanza buona, un po' troppo lento a insegnare e a dirci subito le regole da eseguire, e le eccezioni (1 02-03)
- Secondo me è stata molto interessante e anche se si può dire amichevole (1 05-06)
- Molto buona. L'insegnante è stato simpatico, divertente, serio al momento giusto, lento all'ira e misericordioso (specialmente col *Bianchi*) (4 04-05)

# Le spiegazioni ti sono sembrate chiare? Cosa puoi suggerire?

- Sì molto chiare anche se qualche volta si impiegavano giorni per spiegarle, ma è giusto così, per facilitare le cose anche ai meno pratici. (1 03-04)
- Sì a volte però non riesco bene a seguire il filo del discorso (1 03-04)
- Le spiegazioni sono state cristalline ma un po’ rapide e supportate da un numero basso di esercizi per i miei livelli (5 05-06)

# Le verifiche ti sono sembrate coerenti con il lavoro svolto? perché?

- Sì perché non comprendevano lavori a noi ignoti (1 03-04)
- Sì non c'erano cose in più né tantomeno in meno (1 05-06)
- Sì, sono coerenti, anche se a volte un po' lunghe rispetto ai tempi a disposizione (3 05-06)

# In quale attività hai incontrato difficoltà? perché?

- In tutti gli argomenti in cui non mi sono impegnato abbastanza… semplicemente… ;) (5 05-06)
- Un po' in generale ho incontrato difficoltà

  comunque tutto ciò che ha avuto a che fare con la trigonometria

  mi ha stroncato (4 01-02)

# Cosa ne ho ricavato?

- Coscienza delle diversità
- Molte indicazioni di metodo
- Qualche indicazione di contenuti
- Spinta a non fossilizzarsi
- Divertimento
- Qualche soddisfazione in più

E’ utile anche porsi obiettivi e avere aspettative di modo che abbiamo una strada da seguire (4 04-05)

# Grazie

Gino Carignani
Ist. Fermi Lucca
SSIS Pisa