

LABORATORIO 2

Corso di perfezionamento 2006/2007: "Strategie didattiche per promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica e la fisica"

Corsista: Massimo Amato

Il secondo laboratorio è stato svolto costruendo un test di rilevazione di errori di algebra commessi dagli studenti delle classi prime e seconde.

Il test aveva lo scopo di far individuare agli alunni gli errori e dopo averne data la risposta corretta, dichiarare che tipo di errore era stato commesso. Nel caso in cui non vi erano errori nel testo allora lo studente doveva indicare il corretto procedimento.

Il test ha messo in evidenza molti problemi generici per tutte le classi in cui è stato somministrato e che si verifica anche quando vengono assegnate verifiche, compiti e altri tipi di quesiti. In particolare le richieste della scheda non venivano lette, ovvero gli studenti passavano subito a svolgere gli esercizi, e in alcuni casi essi andavano a completare anche i due quesiti di esempio.

Dopo la mia indicazione di leggere attentamente la presentazione del test, molti alunni non avevano comunque compreso cosa veniva loro richiesto: sembrava che avessero letto senza attenzione o che non riuscissero a metterci attenzione.

Per quanto riguarda le risposte ai quesiti, molti errori sono stati riconosciuti, molti altri no.

In tanti casi, dei 104 studenti in totale, anche se sono stati corretti i testi errati, sono state date giustificazioni sbagliate degli errori commessi.

Il test ha particolarmente coinvolto gli alunni, dato che in molti hanno richiesto espressamente la correzione degli esercizi, cosa che generalmente non avviene, per esempio, quando vengono riportate le verifiche scritte.

Questi tipi di test che evidenziano gli errori più comuni, che individuano le difficoltà nascoste dagli automatismi, che mettono in risalto le problematiche e le incertezze, sono sicuramente validi e da adottare, anche in modo più assiduo delle verifiche, visto l'interesse suscitato in questo caso in cui il voto non era previsto.

Anche per questo laboratorio, come nel primo, i risultati sono stati fatti vedere agli studenti, i quali sono rimasti molto interessati anche alle singole spiegazione date e alle percentuali d'errori commessi mostrate.

ALLEGATO

- Laboratorio 2.ppt