

## **LABORATORIO 1**

*Corso di perfezionamento 2006/2007: "Strategie didattiche per promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica e la fisica"*

**Corsista: Massimo Amato**

Il primo laboratorio ha riguardato l'analisi dei temi dal titolo "Io e la Matematica: il mio rapporto con la Matematica dalle elementari ad oggi", unito all'analisi della Scheda 3 e della Scheda Finale in relazione all'atteggiamento degli allievi nei riguardi della Matematica.

In particolare dall'analisi dei temi e delle risposte alle schede si rileva che il campione si suddivide equamente in tre ordini: piace, non piace e neutro.

A chi piace la Matematica, ha anche un atteggiamento relazionale con essa e nella maggioranza dei casi riesce. Di contro chi non riesce ha solo un atteggiamento strumentale con essa e decisamente non piace.

Coloro che si sono dichiarati o si evince che sono neutri sono suddivisi in metà relazionali e metà strumentali, all'interno delle due divisioni appare un maggioranza degli studenti che ritengo che riescono.

Insieme al secondo laboratorio, i risultati sono stati presentati alla prima ed alla seconda classe e molti studenti si sono riconosciuti in queste suddivisioni, senza particolare esultanze o reticenze, salvo episodi di ilarità positiva nella lettura degli aggettivi e delle frasi associate alla Matematica.

### **ALLEGATI**

- Analisi dei temi.pdf
- Presentazione Lab 1.ppt